

Итоговая контрольная работа по математике за курс 5 класса

Вариант 1

Фамилия, имя _____ Класс _____

В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.

1. Число два миллиона сорок восемь тысяч пятьдесят, записанное цифрами, имеет вид

- 1) 2480050 2) 2040805 3) 2048050 4) 2480005

2. Какое из следующих утверждений **неверно**?

- 1) $\frac{4}{3}$ – неправильная дробь 2) $6\frac{2}{5}$ – смешанное число
3) $\frac{1}{7}$ – правильная дробь 4) 11,2 – натуральное число

3. Сколько метров содержится в $\frac{2}{5}$ километра?

- 1) 20 м 2) 40 м 3) 200 м 4) 400 м

4. Расположите в порядке убывания числа 0,5; 0,51; 0,06.

- 1) 0,5; 0,06; 0,51 2) 0,06; 0,51; 0,5
3) 0,51; 0,5; 0,06 4) 0,5; 0,51; 0,06

5. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак «-».

- А) $0,251 \approx 0,3$ Б) $27,104 \approx 30$ В) $243,639 \approx 243,7$ Г) $16,482 \approx 16,5$

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Решите уравнение $x - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$.

Ответ: _____

7. В ящике было $5\frac{7}{17}$ кг яблок, а в корзине – на $1\frac{4}{17}$ кг меньше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

Ответ: _____

8. Чему равно значение выражения $18,5 : 5 + 0,4$?

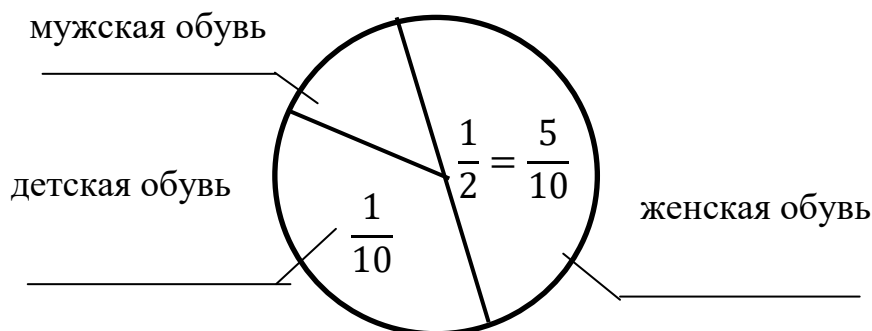
Ответ: _____

9. Чему равен объем тела, составленного из трех таких брусков, как изображенный на рисунке?

Ответ: _____

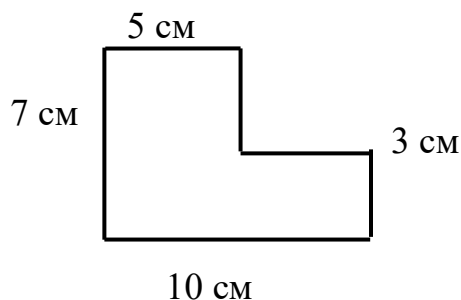


10. На диаграмме представлены данные о продукции обувной фабрики. Какую часть всей обуви составляет выпуск мужской обуви?



Ответ: _____

11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?



Ответ: _____

В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.

12. Найдите значение выражения: $5,7y + 4,3y$ при $y = 6,15$.

13. Одно число в 3 раза меньше другого. Сумма этих чисел равно 60. Чему равно меньшее из этих чисел?

14. Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18 км/ч, а скорость течения реки – 2 км/ч ?

Итоговая контрольная работа по математике за курс 5 класса
2 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.

1. Число девять миллионов триста пятьдесят тысяч шестьдесят четыре, записанное цифрами, имеет вид

- 1) 9350640 2) 9350064 3) 9035064 4) 9305064

2. Какое из следующих утверждений **неверно**?

- 1) 163 – натуральное число 2) 2,7 – десятичная дробь
3) $\frac{9}{5}$ – правильная дробь 4) $\frac{3}{8}$ – обыкновенная дробь

3. Сколько граммов содержится в $\frac{3}{5}$ килограмма?

- 1) 60 г 2) 200 г 3) 600 г 4) 20 г

4. Расположите в порядке убывания числа 0,29; 0,2; 0,08.

- 1) 0,08; 0,2; 0,29 2) 0,2; 0,08; 0,29
3) 0,29; 0,2; 0,08 4) 0,29; 0,08; 0,2

5. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до сотых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак «-».

- А) $197,203 \approx 200$ Б) $359,855 \approx 359,86$ В) $63,562 \approx 63,56$ Г) $12,396 \approx 12,39$

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Решите уравнение $\frac{7}{9} - y = \frac{2}{9}$.

Ответ: _____

7. Перевозимый груз распределили на две автомашины. На первую погрузили $3\frac{8}{25}$ т груза, а на вторую - на $1\frac{3}{25}$ т больше. Сколько тонн груза погрузили на вторую автомашину?

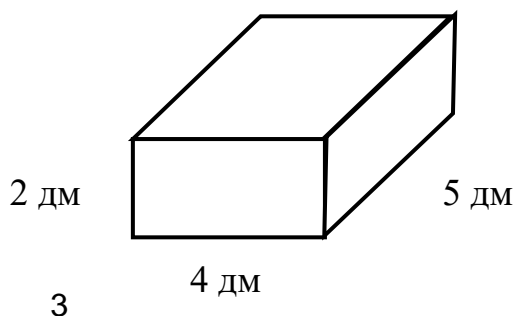
Ответ: _____

8. Чему равно значение выражения $6,1 - 23,6 : 4$?

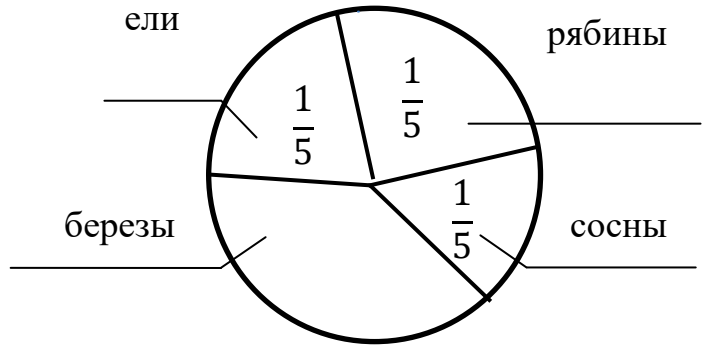
Ответ: _____

9. Чему равен объем тела, составленного из двух таких брусков, как изображенный на рисунке?

Ответ: _____

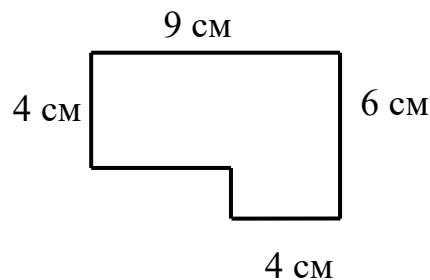


10. Данные о составе зеленых насаждений представлены на диаграмме. Используя диаграмму, ответьте на вопрос: какая часть зеленых насаждений приходится на березы?



Ответ: _____

11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?



Ответ: _____

В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.

12. Найдите значение выражения $0,42x + 0,58x$ при $x = 56,3$.

13. Одно число в 2 раза больше другого. Сумма этих чисел равно 18. Чему равно меньшее из этих чисел?

14. Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 20 км/ч, а скорость течения – 2 км/ч?

1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания №№1-11 оцениваются в 1 балл. Задания 12,13,14 оцениваются в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 17 баллов.

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	14-17	11-13	5-10	4 и менее

Задания №1-11 оцениваются в 1 балл; №12-14 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

Ответы:

1 вариант

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	4
4	3
5	+ - - +
6	$\frac{5}{7}$
7	$4\frac{3}{17}$
8	
9	36 дм ³
10	
11	50 см ²
12	
13	15
14	

2 вариант

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	3
4	3
5	- + + -
6	$\frac{5}{9}$
7	$4\frac{11}{25}$
8	
9	80 дм ³
10	
11	44 см ²
12	
13	6
14	

Критерии оценивания задания №12

Выражение упрощено, значение выражения найдено	2 балла
Выражение упрощено, значение не найдено или допущена одна вычислительная ошибка	1 балл
Другие случаи	0 баллов

Критерии оценивания задания №13

Верно составлено уравнение, получен ответ	2 балла
Верно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка	1 балл

Другие случаи	0 баллов
---------------	-----------------

Критерии оценивания задания №14

Задача решена правильно	2 балла
Допущена вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа	1 балл
Другие случаи	0 баллов