**Профориентация**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – важнейшая задача, стоящая перед учениками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.  
Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.  
Профессиональное самоопределение – процесс и результат:   
1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, внутренних стремлений, смыслов и внешних вызовов – смысловая сторона профессионального самоопределения;   
2) овладения необходимым для этого инструментарием (знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями) – инструментальная сторона профессионального самоопределения.  
Форматы профориентационной работы:  
•    урочная деятельность  
•    внеурочная деятельность  
•    воспитательная работа  
•    дополнительное образование  
•    профессиональное обучение  
•    взаимодействие с родителями (законными представителями)  
   
**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**  
•   1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;  
•   5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;  
•   8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; профессиональное самопознание;  
•    10-11 классы: коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Нормативно – правовая база**  
1.  [Перечень поручений Президента РФ](https://shkola30engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/205/3267/PEREChEN_PORUChENIY_PREZIDENTA.pdf)  
2. [Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/04/koncepcija-org-ped-soprovozhdenija.pdf)   
3. [Распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года №42-Пр «О развитии системы профориентации молодежи в Саратовской области»](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/02/rasporyazhenie_pravitelstva_sar.obl_._ot_26_marta_2014_goda_no_42-pr.pdf)   
4. [Распоряжение Правительства Саратовской области от 8 июня 2021 года № 152-Пр «О внесении изменений в распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года № 42-Пр»](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/09/rasporjazhenie-pravitelstva-saratovskoj-oblasti-ot-8-ijunja-2021-goda.pdf)   
5. [Постановление Правительства Саратовской области от 15 марта 2021 года №161-П «О Координационном совете по развитию кадрового потенциала Саратовской области»](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/04/postanovlenie-ot-15-marta-2021-goda-1.pdf)   
6.  [Распоряжение Правительства Саратовской области от 29 декабря](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/06/rasporjazhenie-pravitelstva-saratovskoj-oblasti-ot-29-dekabrja.pdf)   
7.  [План мероприятий по реализации Концепции развития системы профориентации молодежи в Саратовской области в 2021-2025 годах](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/07/plan-meropriyatij-po-koncepcii-proforientacii-2021-2025.pdf)   
8.  [Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации](https://shkola30engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/205/3267/Metodich_rek_Profminimum.pdf)  
9.  [Методические рекомендации по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся](https://shkola30engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/205/3267/Metodich_rek_po_provedeniyu_professional_nyh_prob.pdf)   
10. [Каталог Интернет–ссылок по профориентации и развитию карьеры](https://shkola12engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/36._katalog_internet_ssylok_po_proforientacii_i_razvitiju_karery_2.pdf)  
11. [Профориентация обучающихся с ОВЗ](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/10/shema-sodejstvija-proforientacii-invalidov-i-lic-s-ovz.pdf)

**Информационные ресурсы  по профориентационной работе**

Областной центр по профориентационной работе (ОЦПР):   
<https://soiro64.ru/dejatelnost/organizacionno-metodicheskaja-dejatel/proforientacija/>

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее»:  
<https://bvbinfo.ru/>