

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей
протокол № 2 от 19.09.2023 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 19.09. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 4 имени академика Сергея Павловича
Королева» Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Э.С. Исаева

Приказ № 562 от 19.09.2023 года

Положение по организации домашней учебной работы обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королёва» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации домашней учебной работы обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королёва» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Положение) разработано в целях урегулирования требований, предъявляемых к организации домашней учебной работы обучающихся, формирования учебной самостоятельности школьников, развития навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении всей жизни человека.

1.2. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королёва» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение), выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.3. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.4. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.5. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе, в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для

решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2. Организация домашней работы

2.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки Учреждения или в иных условиях вне его.

2.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

2.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

2.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

2.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

2.6. С 1 по 6 классы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-ых классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

2.8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

2.9. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 -11-ых классах - не более 3,5 ч.).

2.10. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

2.11. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

2.12. Педагогическими работниками своевременно осуществляется проверка домашних заданий.

2.13. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

2.14. В период отсутствия в Учреждении по причине болезни, домашние задания обучающимся могут не выполняться.

3. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

3.1. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1-2-х классов в течение не более 20

минут, 3- 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

3.2. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям законодательства.

3. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

4.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники должны использовать учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

4. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- отбор видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью;
- качество выполнения обучающимися домашних заданий;
- соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы;

5.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе контролируют и несут ответственность за:

- соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы педагогическими работниками;
- недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) при выборе домашних заданий педагогами.

5.3. Родители (законные представители) несут ответственность за организацией процесса выполнения домашней работы обучающимися в рамках реализации основных образовательных программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.